

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Labrecque Chantal

<https://www.cadre21.org/membres/34af71d679071042c8f931f3>

Date d'obtention : 2025-08-28 18:15:44

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprends davantage la différence entre la phrase syntaxique et graphique. En utilisant cette méthode d'analyse 1-2-3-4, il est plus simple pour les enfants d'identifier le rôle que joue un mot ou un groupe de mots (fonctions syntaxiques). Aussi que l'analyse d'une phrase permet aux élèves de mieux utiliser et justifier la ponctuation nécessaire.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme j'enseigne en deuxième année, je trouve la manipulation très intéressante bien qu'un peu trop complexe pour les élèves. Je pourrais utiliser les manipulations syntaxiques (sujet et verbe conjugué) et faire des manipulations qui justifieraient l'emploi de la virgule dans la phrase graphique (l'énumération).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En utilisant cette méthode d'analyse de la phrase, je pense qu'ils seront plus actifs dans leurs apprentissages. Plus ils vont manipuler, discuter entre eux et analyser, plus ils seront en mesure, par la suite, de le faire à l'écrit dans leurs propres phrases.