

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [gmishikabu-cefsk-ca](https://www.cadre21.org/membres/f815ea5c327c0f589b4f9ce8)

<https://www.cadre21.org/membres/f815ea5c327c0f589b4f9ce8>

Date d'obtention : 2025-08-27 21:28:07



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

développer ta propre littératie en IAG, qui veut dire comprendre les bases, comment fonctionne une IAG générative, ses forces, ses limites et ses biais.

Intégrer l'IAG comme outil pédagogique Utiliser l'IA pour préparer des supports tels que exemple, scénario.,

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Explorer le potentiel pédagogique, Favoriser la co-construction et le dialogue éthique, créer des espaces d'expérimentation collective, construire une culture commune de base.

par exemple organiser des séances pour découvrir ce qui est l'IA, mettre en place des petits groupes d'enseignant qui testent des outils et partagent leurs retours.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Transformation des tâches d'apprentissage, différenciation et personnalisation, nouvelle compétence à enseigner,