

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à : Croussette Raphaëlle

<https://www.cadre21.org/membres/60ea2516a1e1ee18fb531368>

Date d'obtention : 2025-08-27 18:51:55

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Selon moi, le leadership inclusif, c'est d'être en mesure d'inclure tous les membres de notre équipe, d'être à leur écoute et d'arriver au bien-être collectif. C'est aussi d'avoir un esprit d'équipe qui se base sur l'ouverture, l'écoute et l'acceptation. Nous sommes tous différents, même si nous avons certaines identités en commun et nous devons apprendre à communiquer et échanger dans le respect et l'ouverture.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Elle peut s'insérer dans les différentes rencontres équipe-matière, dans les rencontres cycle, dans les journées pédagogiques. Nous avons plusieurs occasions de rencontres et de discussions où il serait bien de communiquer en gardant une ouverture d'esprit, afin d'assurer le bien-être collectif plutôt que le bien-être individuel. Il est important qu'une équipe de travail marche dans la même direction et ait le même discours. Pour ce faire, il doit y avoir des échanges respectueux, mais qui permettent aussi à tous de s'exprimer et de se faire entendre.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

En tant qu'équipe travaillant dans une école, il est important d'avoir un discours commun face aux élèves, mais aussi face aux parents. Si en tant qu'équipe de travail nous n'arrivons pas à nous entendre et à nous respecter, ça va transparaître dans les autres sphères de notre emploi. Je crois que la cohérence et la communication sont une base importante dans une école et si nous apprenons à aller vers le bien-être collectif et à être à l'écoute les uns des autres, cela va transparaître aussi dans les salles de classe, dans les relations interpersonnelles. L'impact ne serait pas seulement sur le personnel de l'école, mais aussi sur les élèves. C'est une approche qui peut aussi être utilisée en salle de classe.