

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Marie Andrée Trudeau

<https://www.cadre21.org/membres/4b166f844b1d37f7807a4a30>

Date d'obtention : 2025-08-25 16:43:47

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, la notion de ponctuation négociée se clarifie. Je comprends que l'élève pourra mieux comprendre les notions de phrases syntaxiques en remplaçant les signes de ponctuation dans une phrase, en émettant des hypothèses et en justifiant celles-ci.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour mettre en oeuvre les contenus, je ferai des phrases dictées du jour dans lesquelles les élèves devront replacer les signes de ponctuation et émettre des hypothèses. Ensuite nous analyserons les réponses en utilisant la méthode d'analyse de la phrase syntaxique 1-2-3-4. Nous ferons des discussions pour les justifier en utilisant les fonctions de la phrase syntaxique et en utilisant les manipulations.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense qu'à la suite de cette formation, lorsque je ferai de la ponctuation négociée, les élèves apprendront mieux la syntaxe et la ponctuation. Ils seront plus investis car ils devront justifier eux-mêmes la ponctuation en utilisant l'analyse de la phrase syntaxique avec la méthode 1-2-3-4. En faisant des discussions, l'élève est engagé dans son apprentissage.