

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Kelly Ingoglia

<https://www.cadre21.org/membres/b385eb561b724aa62c2e73f9>

Date d'obtention : 2025-08-24 19:52:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette activité m'a fait voir que combiner des phrases aide à mieux comprendre la coordination, la subordination et la juxtaposition.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je proposerais aux élèves de faire une construction d'une combinaison de phrases simples individuellement. Je prévois une capsule expliquant la combinaison de phrases et la démarche à suivre et me servais des étapes d'analyse d'une phrase combinée. Ensuite, pour le retour d'activité, nous ferions une discussion grammaticale pour analyser les phrases syntaxiques à l'intérieur de la phrase graphique et réinvestir le travail sur la ponctuation. Nous pourrions aussi corriger une phrase mal construite. L'activité se terminerait par une trace écrite dans le cahier.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cette activité va améliorer la syntaxe et la ponctuation, tout en stimulant la créativité des élèves. Ils vont expérimenter plusieurs façons de combiner des phrases, ce qui leur permettra de comprendre les relations entre propositions et l'usage des signes de ponctuation.