

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Chantal Labrecque

<https://www.cadre21.org/membres/34af71d679071042c8f931f3>

Date d'obtention : 2025-08-24 19:21:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Puisque j'ai surtout enseigné aux petits, j'ai apprécié le rappel des fonctions syntaxiques et des relations entre les mots. Cela m'a également permis de revoir le bon vocabulaire à utiliser avec les élèves. Aussi, je comprends mieux les différentes étapes à suivre lors d'une analyse plus poussée.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En classe, je compte utiliser davantage la manipulation des stratégies pour trouver le sujet et le prédicat. Aussi, j'aimerais faire la manipulation d'étiquettes (sujet, prédicat et complément de phrase), car c'est une approche concrète qui permet aux élèves de se questionner sur la construction et la ponctuation des phrases. La manipulation est intéressante pour leur faire découvrir les différentes possibilités et faire les meilleurs choix. L'utilisation du vocabulaire également (phrase graphique et syntaxique) serait un plus.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que cela leur permettrait de mieux saisir la construction d'une phrase. Ils pourraient réinvestir les stratégies lors des séances d'écriture et ainsi améliorer leur texte en s'assurant que chaque phrase syntaxique comporte un sujet et un prédicat. En passant par la manipulation, ils comprendraient certainement mieux la construction de la phrase graphique également.