

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [vcadieux-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/55a94d202ee0bf7ccf29c1cc)

<https://www.cadre21.org/membres/55a94d202ee0bf7ccf29c1cc>

Date d'obtention : 2025-08-24 15:42:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique et syntaxique sont bien définies. Les outils utilisés sont bien faits. J'aime le fait de les faire travailler en équipe.

Je comprend que le vocabulaire employé avec les élèves est important.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de faire l'enseignement avec les cartons de différentes couleurs et aussi avec des marqueurs de couleurs sur des phrases écrites sur du papier.

Pour l'instant, je suis au préscolaire. Les notions pourront me servir si j'enseigne à un autre niveau ou pour les communications écrites avec les parents.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les manipulations permettent de bien comprendre les phrases bien construites. Le fait des relire à voix haute donne un sens (sémantique) ou nom à la phrase.

Je suis certaine qu'ils seront engagés dans la tâche avec la manipulation et le choix des phrases.