

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : Cojocar Liviu

<https://www.cadre21.org/membres/30e5fae8a1370fd8ebccf7e9>

Date d'obtention : 2025-08-22 16:20:17

# Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions plus claires sont: les différents types de phrases, leur hiérarchie, le procédé de combinaison des phrases et les outils de liaison. .

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour passer de la théorie à la pratique, je vais amener mes élèves à maîtriser la syntaxe des phrases complexes et à utiliser correctement la ponctuation à travers des activités guidées, structurées et réflexives.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves vont mieux comprendre la différence entre la phrase simple et complexe et ils prendront conscience des liens logiques entre les idées. Ainsi, ils vont améliorer la qualité de leurs productions écrites. Ils seront capables de transformer les phrases simples en phrases complexes de façon correcte, ils utiliseront la ponctuation de façon juste pour mieux organiser et exprimer leurs idées.

Ils vont aussi commencer à explorer des façons plus variées de s'exprimer.

Tout cela va les motiver, ils deviendront plus créatives et plus autonomes.