

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : Cojocar Alis

<https://www.cadre21.org/membres/b015122ac2eb71f922d04e23>

Date d'obtention : 2025-08-21 19:05:23

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différents types de phrases et leur hiérarchie, les interactions entre les phrases et l'ordre de construction d'une phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais essayer de traduire des notions de coordination, subordination, juxtaposition et les phrases syntaxiques en savoir-faire adaptés à mes élèves, on va commencer par identifier les différents types de phrases complexes, apprendre à combiner les phrases simples pour former des phrases complexes et utiliser correctement la ponctuation associée à chaque type de combinaison.

On écrira des textes courts qui doivent respecter certaines consignes syntaxiques précis.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves vont mieux comprendre l'hierarchie des phrases, ils vont identifier plus facilement les fonctions syntaxiques dans les phrases complexes, ils vont mieux comprendre le rôle de la ponctuation et ils feront moins d'erreurs dans leurs travaux écrits. Ils vont aussi gagner en confiance et vont commencer à réfléchir un peu plus sur leur langue, pas juste l'utiliser de manière intuitive.