

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Cojocar Liviu

<https://www.cadre21.org/membres/30e5fae8a1370fd8ebccf7e9>

Date d'obtention : 2025-08-21 18:50:45

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions syntaxiques clarifiées à la suite de cette formation sont les phrases graphiques et syntaxiques avec les différences entre les deux types. La formation porte aussi sur le notion de cohérence syntaxique et aussi sur les composantes de la phrase syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Premièrement, je vais encourager mes élèves d'utiliser plusieurs phrases graphiques simples au lieu de longues phrases complexes, c'est à dire d'essayer de déconstruire leur longues phrases en des phrases plus simples. Je vais également enseigner plus clairement la construction des phrases orales et/ou écrites. Je vais accorder une plus grande attention aux enchaînements syntaxiques dans les phrases longues, complexes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves seront plus motivés à se relire et s'autocorriger, ils utiliseront leurs connaissances sur les règles de l'utilisation des signes de ponctuation et feront attention à la cohérence syntaxique de leur phrases. La qualite de leurs productions écrites s'ammeliiorera et ils auront de plus en plus de confiance en eux-mêmes.