

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Sybella Roche

<https://www.cadre21.org/membres/ade2de945b8c657751769935>

Date d'obtention : 2025-08-21 14:16:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Ayant récemment passé le TECFÉE, j'avais déjà revu de nombreuses notions de syntaxe et de ponctuation. Cette formation m'a offert l'opportunité de refaire un point sur ces éléments et de consolider mes acquis. J'ai pu clarifier certaines subtilités, comme l'identification du prédicat, la distinction entre compléments essentiels et compléments de phrase, ainsi que l'usage correct de la virgule et des autres signes de ponctuation pour structurer les phrases de manière claire et cohérente.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour mettre en œuvre les contenus de cette formation avec mes élèves de première année, je me concentrerai sur l'usage de la majuscule au début des phrases, du point pour les terminer, et sur la connaissance des principaux signes de ponctuation (virgule, point d'interrogation, point d'exclamation). Je prévois des activités simples et ludiques : jeux de lecture, phrases avec la ponctuation à compléter, dictées interactives, ou exercices de repérage de la ponctuation dans des textes courts. L'objectif est que les élèves prennent conscience de l'importance de la ponctuation pour donner du sens aux phrases et puissent l'appliquer correctement dans leurs écrits.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe que mes élèves seront plus attentifs à la ponctuation et à l'utilisation des majuscules dans leurs écrits. Ayant été enseignante en 3ème année et 4ème année je remarque que c'est un point sur lequel il est encore très important d'insister. En travaillant de manière progressive et ludique, ils devraient mieux comprendre comment le point et la majuscule structurent une phrase, ce qui facilitera la lecture et la compréhension des textes.