

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [pascale-pruneau-cssbe-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/007754bd8bc7e47616289458>

Date d'obtention : 2025-08-20 20:40:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il y a deux types de phrases. Une phrase syntaxique est constituée d'un sujet et d'un prédicat. Le CP est facultatif. La phrase graphique peut être constituée d'une ou plusieurs phrases syntaxiques et elle comprend la majuscule et le point.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais suivre le guide pédagogique, car il est bien organisé et il permet de relancer les élèves lors d'une réponse. Aussi, je pense voir ce qu'est un verbe conjugué avant de commencer à voir la phrase syntaxique et graphique. Je vais aussi utiliser le matériel de manipulation, car j'aurai des élèves au CPC et la manipulation est très importante.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ils seront capables de dégager les différents constituants de la phrase. Je crois qu'ils seront en mesure de faire des phrases mieux construites, car ils comprendront la structure de celle-ci. La plupart du temps les élèves comprennent les différents constituants, mais ne sont pas capables de faire des liens entre eux et je crois qu'en différenciant une phrase syntaxique d'une phrase graphique, nous venons d'aider les élèves.