

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Alexandra Shanks

<https://www.cadre21.org/membres/c5226eed83a494386e5e7dd8>

Date d'obtention : 2025-08-18 22:19:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'ai l'impression qu'il devient plus facile de comprendre pourquoi nous utilisons les manipulations syntaxiques pour décortiquer les éléments d'une phrase. J'ai également l'impression qu'il devient plus facile de comprendre comment complexifier des phrases avec l'aide de la ponctuation, de conjonction, etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai aimé l'idée de travailler en groupe au lieu de seulement enseigner la notion et de laisser les élèves travailler individuellement. J'ai aimé le partage des idées des élèves, entre autres à propos des manipulations syntaxiques à utiliser. J'ai également aimé l'idée de partir de la composition de phrases des élèves afin de les décortiquer en groupe. Je réutiliserai ces idées dans ma classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En suivant l'activité proposée par la formation, cela permet aux élèves d'améliorer leur façon d'écrire en faisant des phrases plus riches et intéressantes pour le lecteur. Je pense que cela développera également leur intérêt en écriture et que cela facilitera leur autocorrection. De plus, j'ai l'impression que les élèves deviendront moins réfractaires face à une tâche d'écriture ou de grammaire abordant la syntaxe et la ponctuation.