

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Alexandra Shanks

<https://www.cadre21.org/membres/c5226eed83a494386e5e7dd8>

Date d'obtention : 2025-08-18 12:51:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je trouve l'explication pour différencier la phrase graphique et la phrase syntaxique très intéressante. À l'aide des cartons de couleurs, il est visuellement plus facile de comprendre la notion.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aime l'idée d'utiliser des cartons de différentes couleurs pour représenter les constituants de la phrase et de faire manipuler les élèves afin qu'ils tentent eux-mêmes de construire des phrases. Cela est une idée que j'envisagerais utiliser en 2e année (version simplifiée).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette activité, je pense que les élèves se sentent plus engagés et plus confiants dans leurs apprentissages grâce à la manipulation mais aussi parce qu'ils semblent réellement comprendre et « maîtriser » la notion. Je pense aussi que la rédaction ou la correction d'un texte sera moins un obstacle pour certains élèves.