

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Julie Gauthier-Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/754af5b73c48b1458392958a>

Date d'obtention : 2025-08-17 19:08:17

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je crois que c'est plutôt le métalangage qui se clarifie pour moi après cette formation. La distinction entre une phrase graphique et une phrase syntaxique aidera certainement les élèves à mieux saisir la constitution d'une phrase graphique plus complexe afin de mieux la ponctuer et la structurer.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Malheureusement, j'enseigne au préscolaire et le contenu de la formation n'est pas adapté à mon niveau d'enseignement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Malgré que je travaille au préscolaire, je me sens plus outillée pour aider un élève durant un cours individuel (en privé). Je saisis mieux le métalangage et les notions enseignées, qui sont différentes de mon époque de formation à l'université.