

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Kessler Christophe

<https://www.cadre21.org/membres/40e47761ddf4e0e078e3a18d>

Date d'obtention : 2025-08-17 00:21:45

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase composée d'un sujet, d'un prédicat et parfois d'un ou de plusieurs compléments de la phrase.

Pour une même idée, plusieurs phrases syntaxiques seront utilisées, reliées entre elles par une virgule, une conjonction de coordination ou de subordination. On parlera ainsi de phrase graphique débutant par une majuscule et se terminant par un point.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En troisième année, ces notions seront vues pendant les périodes consacrées à l'expression écrite. Plus précisément en seconde étape, où la notion de phrases complexes est étudiée. Ainsi, l'élève enrichira ses phrases, dans le but de construire un texte plus élaboré.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Donner le goût du détail dans un projet d'écriture. Amener l'élève à développer ses idées, à préciser son opinion en vue du texte argumentatif qu'il étudiera par la suite.