

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [levesque-julie-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/061e93c007ac95748a51cfcc)

<https://www.cadre21.org/membres/061e93c007ac95748a51cfcc>

Date d'obtention : 2025-08-12 15:15:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase syntaxique et une phrase graphique. Le métalangage pour parler des phrases et des manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En tant que CP en français, j'aimerais inciter des enseignants du 3e cycle à se lancer dans l'aventure et à faire cette courte formation. Je vais leur proposer de les accompagner pour la découverte des contenus (les vidéos sont très formateurs notamment), la préparation des activités et leur animation en classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les activités entourant la séquence "Qu'est-ce qu'une phrase" permettent aux élèves de se mobiliser de manière ludique, d'exprimer leurs conceptions et d'avoir une écoute ouverte aux erreurs de la part de leur enseignant.