

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [mjroy-csslaval-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/40c430e8cbfe39476c311caa)

<https://www.cadre21.org/membres/40c430e8cbfe39476c311caa>

Date d'obtention : 2025-08-11 16:43:28

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de conjonction de coordination et de conjonction de subordination, qui peut introduire une phrase syntaxique et peut être considéré comme un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser de courts textes d'élèves pour développer la réflexion syntaxique à ce propos. L'exemple de la démarche de l'enseignante du secondaire est éclairant à ce propos.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je vois déjà un impact au niveau de l'apprentissage puisque l'identification des constituants d'une phrase, avec l'intégration de la méthode d'analyse de la phrase syntaxique, est de plus en plus maîtrisée. Également, le questionnement à propos de la ponctuation émerge davantage. Je remarque que la méthode d'analyse leur donne un levier pour comprendre la structure d'une phrase.