

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Desjardins Valéry

<https://www.cadre21.org/membres/2717769587ee4991fb8a8e75>

Date d'obtention : 2025-07-30 15:33:03

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En me renseignant sur les possibilités offertes par l'IAG, mais aussi en prenant compte de ses limites. En ayant toujours à l'esprit le respect de la vie privée de mes élèves et en favorisant l'utilisation éthique de ces outils. En explorant les outils pour trouver les meilleures applications de ceux-ci dans ma pratique, par exemple, comment l'IAG peut m'aider à mieux personnaliser mes interventions et créer du contenu ciblé pour chaque élève selon son niveau d'acquisition des compétences.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

À l'école, nous avons accès à des ateliers « mains sur les touches » pour nous initier aux différents outils. Les communications du comité informatique nous permettent également de nous familiariser avec l'IAG. Nous avons aussi reçu quelques conférenciers qui nous ont expliqué ce qu'est l'IA et comment elle prend sa place dans différents domaines, pas juste en éducation. Je trouve aussi important de faire mes propres découvertes en expérimentant Gemini dans mon quotidien ou pour m'aider à trouver de meilleures idées de projets.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je souhaite l'utiliser plus l'an prochain pour mieux personnaliser le suivi de la progression de mes élèves. Par exemple, je vais employer Emilia pour corriger certains textes afin de cibler les difficultés de chacun. À plus long terme, je crois que l'IAG pourrait remplacer les cahiers de grammaire et ses exercices répétitifs et moins signifiants pour les élèves. De façon plus générale, je crois que l'IAG va nous forcer à changer notre vision de notre rôle d'enseignant. Il faudra de plus en plus valoriser l'apport humain de l'enseignant, celui de facilitateur et d'accompagnateur dans le processus d'apprentissage.