

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [laurie-veronneau-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3e8fefa98176f1b6217ddcd7>

Date d'obtention : 2025-07-27 13:21:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation permet de clarifier plusieurs notions, telles que les types de phrases, la coordination, de la subordination, la ponctuation et les utilités de chacun des composants de la phrase (sujet, prédicat, etc.). De son côté, l'activité en grand groupe permet aux élèves de consolider leurs apprentissages en utilisant le bon vocabulaire lors de la justification derrière les choix de construction de phrase. Cela permet aussi de pratiquer la révision de texte, puisque les élèves se familiarisent avec une lecture de phrases plus orientée vers la bonne construction syntaxique des idées. Il est aussi possible d'adapter l'activité aux différents niveaux d'élèves et selon les besoins des groupes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour implanter l'activité, il faut évidemment bien préparer les élèves. Tout d'abord, il faut introduire chacune des notions, par exemple la subordination ou la coordination. Puis, j'aime beaucoup l'idée de l'enseignante du primaire qui a pris soin d'expliquer ce qu'est combiner, mais qui n'a pas dit aux élèves comment le faire pour leur permettre de faire des tentatives et de découvrir les techniques par eux-mêmes. C'est une activité qui pourrait aussi facilement servir de révision suite à l'intégration des multiples notions auxquelles elle fait référence. La justification des choix des élèves lors de la discussion en groupe permet aussi aux élèves de bien intégrer les notions puisqu'ils doivent les utiliser pour se justifier. Pour implanter l'activité, je suivrais donc la séquence proposée dans cette formation car je crois qu'elle offre suffisamment d'opportunité pour que les élèves s'exercent de manière variée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que cette activité va permettre aux élèves de s'engager davantage dans le processus de construction et d'explication des phrases. En effet, comme il est mentionné dans une des vidéos de la formation, les élèves apprécient lorsque les activités en classe sont effectuées en grand groupe et lorsqu'ils construisent des connaissances ensemble que lorsqu'ils sont seuls à leur bureau pour faire des exercices. Cette activité leur permet aussi une plus grande créativité. Puis, comme il est mentionné dans la première section de la formation, puisque les phrases sont déjà produites, les élèves peuvent se concentrer sur la construction des phrases, et n'ont pas besoin de réfléchir aux idées à inclure. Comme les autres types d'activités sur la syntaxe et la ponctuation de ce module, le fait d'utiliser les termes exacts permet aux élèves d'acquérir le bon vocabulaire grammatical et d'en comprendre plus facilement l'application.