

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion.

Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos...

Badge attribué à : marparent-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/9d962c236f72a97be21bdf34>

Date d'obtention : 2025-07-08 19:20:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Je considère que le leadership inclusif est le point de départ pour la mise en place d'une école qui soutient la réussite de tous ses élèves. Ce type de leadership peut à la fois combiner le bien-être collectif et le bien-être individuel. Il est possible de combiner les deux et un n'exclut pas l'autre. Je crois que c'est un type de leadership à adopter dans nos écoles d'aujourd'hui étant donné l'hétérogénéité des classes. Cela fait assurément parti du type de leadership que je souhaite exercer auprès de mon équipe école.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Dans le milieu de travail où je suis, l'inclusion est une de nos valeurs principales. Mon milieu est une école défavorisée, multiculturelle et avec des classes d'adaptation scolaire. C'est à travers ce type de leadership qu'il sera possible de transformer le milieu pour que chaque élève trouve sa place et soit en mesure de développer ses compétences. Il faut combattre les injustices en agissant concrètement pour diminuer les écarts entre les élèves. Pour ce faire, il est important d'agir comme modèle et de croire que tous nos élèves peuvent réussir, être en questionnement continue. Il faut aussi développer un climat de confiance avec notre équipe école afin que celle-ci mette ses pratiques réelles sur la table et soit en mesure de connaître celles qui peuvent poser préjudice à un élève.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

L'impact d'un leadership inclusif, à long terme, serait de diminuer les écarts entre les élèves et de permettre à tous de trouver la place qui lui revient dans le milieu scolaire, peu importe ses caractéristiques personnelles ou sociales. À court terme, adopter un leadership inclusif permettra à l'équipe de s'ouvrir aux changements et d'amorcer une analyse de ses pratiques qui pourraient avoir un impact d'exclusion sur les élèves. Cela permettra aussi à tous de prendre conscience de ses biais et d'agir sur ceux-ci afin de mieux répondre aux besoins des élèves. De plus, pour moi-même, cela me permettra de maintenir une posture de développement continu et de remise en question constante de mes pratiques et de celles de mon équipe.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf