

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/46f4cb84f47368ce7c7dfab0>

Date d'obtention : 2025-07-07 13:31:46

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase peut être définie selon des angles différents. Sémantique, graphique ou syntaxique. C'est pourquoi on parle de phrase syntaxique qui peut contenir 1 P ou plusieurs P.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'approche pédagogique par la Découverte est intéressante. Elle demande beaucoup de préparation, mais elle en vaut le coup.

La grammaire peut être apprise par la manipulation syntaxique de syntagme sur des bouts de carton de différentes couleurs.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La méthode de manipulation des constituants de la phrase sur carton doublée du travail en équipe stimule l'engagement. La mémorisation se trouve dopée de surcroît. Par ailleurs, le coapprentissage est une force qui réunit les apprenants moins avancés et les plus avancés.