

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [loiseaug-cssvt-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/af4974fe4207c1543ea0807e)

<https://www.cadre21.org/membres/af4974fe4207c1543ea0807e>

Date d'obtention : 2025-07-04 17:21:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'avais déjà une bonne connaissance de la phrase graphique vs syntaxique et des manipulations syntaxiques. J'ai aimé voir comment la séquence se réalisait et visionner les vidéos des expérimentations vécues en classe. La séquence m'apparaît très efficace!

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En CAP, je pourrai proposer la séquence d'enseignement et accompagner les enseignants au besoin.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une bonne compréhension de la syntaxe et de la ponctuation favorise l'écriture de messages clairs et facilite le travail en orthographe grammaticale. Une telle séquence permettra aux élèves d'avoir des fondements plus solides qui viendront soutenir l'énonciation en écriture et le respect des conventions.