cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Kristina Lisak
https://www.cadre21.org/membres/03aefb2688dea02aef5ae62a

Date d'obtention : 2025-06-29 18:01:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation clarifie les fonctions dans la phrase (le sujet, le prédicat, le complément de phrase). Elle fait la distinction entre la phrase graphique et phrase syntaxique, ainsi que la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser le même modèle qui a été présenté dans les vidéos: manipulation des parties de phrases pour en former une entière, travail en équipes, susciter le questionnement des élèves, la déduction des règles.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce qu'ils soient motivés et engagés puisque tout le travail se fait en équipes, par un apprentissage actif. J'espère que ça les aidera à mieux construire les phrases et à s'autocorriger plus facilement en situation d'écriture.