

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [vicki-massicotte-csscdr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/cb3b0c3544f0054867b552cd>

Date d'obtention : 2025-06-26 17:47:47

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comment regrouper les mots qui vont ensemble dans les différents constituants (ex: dans le prédicat et qui ne sont pas des verbes conjugués).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Méthode 1-2-3-4 pour identifier les groupes constituants. Avec cette méthode, je trouve qu'il est plus facile d'identifier les autres mots que le verbe conjugué qui sont inclus dans le prédicat.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la phrase syntaxique aura sans doute une répercussion dans les accords du verbe. Changer la ponctuation peut changer le sens de la phrase, donc de ma compréhension. Le transfert sera à faire dans des productions écrites d'élèves.