

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [vicki-massicotte-csscdr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/cb3b0c3544f0054867b552cd>

Date d'obtention : 2025-06-26 15:50:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase syntaxique (sujet, prédicat et parfois complément de phrase) versus phrase graphique (majuscule et point).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Activation des connaissances antérieures afin de partir de ce que les élèves pensent savoir et connaître leur conceptions. Ensuite, activité des cartons pour la phrase de base afin de bien comprendre les deux constituants de base et devenir habile à utiliser le métalangage ainsi que les manipulations syntaxiques. Progressivement, ajouter le complément de phrase. Ensuite, j'ai trouvé intéressant de parler de l'utilisation du "et" qui sert à lier deux éléments dans le sujet ou deux prédicats. Cela ne forme pas nécessairement deux phrases syntaxiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que les élèves seront plus en mesure de mieux composer leurs phrases et lors de la révision. En effet, certains élèves qui composent de très longues phrases ne savent pas toujours où les arrêter. Je crois que cela permettra aussi, dans un autre temps, d'aider aux accords du verbe en définissant plus clairement le sujet de la phrase.