

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Julie Bourdages

<https://www.cadre21.org/membres/653c7a92d77aa3e0f0ca3666>

Date d'obtention : 2025-06-25 19:56:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases syntaxiques et de phrases graphiques sont plus claires à la suite de cette formation. Également, les différentes façons dont les phrases se combinent.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En tant que conseillère pédagogique, je souhaitais me familiariser avec cette formation avec deux intentions en tête. Dans un premier temps, confirmer et peaufiner mes représentations sur les contenus abordés. Dans un second temps, avoir cet outil dans mon bagage afin de pouvoir utiliser des éléments de cette formations en accompagnement avec des enseignants.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'aime que les représentations soient construites avec les élèves et que ces derniers soient en action en travaillant en équipe et en manipulant les cartons. Je pense que cela aura sans aucun doute un impact sur leur engagement mais aussi que cela donnera un apprentissage plus clair et durable. J'aime autant la version primaire que secondaire.