CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:
Badge attribué à : Hugues Bousquet
https://www.cadre21.org/membres/h-bousquet-academiemicheleprovost-org

Date d'obtention : 2025-06-25 18:28:23

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Cette formation a clarifié la notion de phrase syntaxique, qui se concentre sur la structure grammaticale et les relations entre les mots et les groupes de mots et la distinction qui est faite avec la phrase graphique, notion que j'ignorais.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Je ne suis pas sûr de mettre en œuvre l'intégralité des contenus de cette formation, mais l'idée de faire réfléchir les élèves sur la définition et la structure de la phrase à l'aide de l'activité présentée me séduit. J'ai vraiment envie d'essayer !
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
En suivant cette formation, je souhaitais trouver le moyen (un moyen) d'aider mes élèves dans l'amélioration de leurs compétences en écriture. J'espère qu'ils seront capables de construire des phrases plus claires et surtout mieux structurées.