

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Maude Jacques

<https://www.cadre21.org/membres/71a95a1b3f57d0c31ff9ba97>

Date d'obtention : 2025-06-25 15:40:11

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il s'agit d'une bonne révision des manipulations syntaxiques pour identifier les composantes de la phrase graphique. Il ne faut pas hésiter, même avec les petits, à utiliser un vocabulaire grammatical précis. Les aide-mémoires fournis seront de bons référentiels pour moi.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais davantage parler de manipulations syntaxiques avec mes élèves, celles qui leur sont accessibles (j'enseigne en 2e et 3e année). Cependant, il faudra voir à bien ancrer les connaissances sur les classes de mots, qui est le gros défi dans ces degrés. Nous avons déjà commencé à instaurer la négociation orthographique dans certaines classes, ce sera donc une continuité logique que d'explorer la ponctuation négociée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère pouvoir les rendre plus connaissants et habiles par rapport à leurs phrases. J'espère qu'ils pourront avoir un regard davantage critique et avoir plus d'emprise sur les méprises qu'ils feront au niveau de la structure des phrase.