

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : christina-audet-cssbe-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/christina-audet-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-06-24 12:51:42

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je réalise qu'il y a plusieurs façons de combiner les phrases et qu'il est important que les élèves voient à quel point ils peuvent avoir des idées différentes. La phrase de base dans les choix offerts peuvent être différents mais les phrases peuvent être bonnes quand même.

Je dois avouer que subordination et coordination sont des termes que je ne croyais pas qu'on devait utiliser au primaire, je travaillerai donc là-dessus.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai tendance à analyser des phrases qui sont déjà bien construites, donc je vais changer cela. Je vais essayer de partir davantage de leurs phrases et de jouer avec eux sur celle-ci. Je crois aussi que c'est un travail qui se fera sur plus longtemps qu'une période. Pour voir les améliorations de structure de phrases combinées, je crois que cette activité devra être faite régulièrement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que les élèves se sentiront plus engagés s'ils participent à chacune des étapes. Ils vont créer des phrases combinées, ensuite nous analyserons et nous proposerons des changements. Ils sentiront qu'ils sont capables de le voir mais ils vont aussi réaliser qu'il n'y a pas seulement une façon de faire.