

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : stephanie-saumur-csssh-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-saumur-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-06-23 18:18:57

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Un rappel des procédés de combinaison de phrases fut essentiel pour ma part. Les différents exercices pour se pratiquer ont aussi été très bénéfiques. Le fait d'utiliser des textes d'élèves m'a permis de mieux comprendre leurs raisonnements.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme je suis nouvellement conseillère pédagogique et que j'ai enseigné pendant plus de 15 ans au premier cycle du primaire, je suis contente d'avoir fait cette formation et surtout d'avoir eu un rappel des procédés de combinaison de phrases. Les vidéos me permettent de mieux comprendre comment enseigner ces procédés de combinaison et de faire émerger des réflexions chez les élèves en les questionnant. Ce sera plus facile d'aider et de soutenir les enseignants lors de ces activités. Je retiens également l'importance et la pertinence des discussions grammaticales.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les discussions grammaticales sont très intéressantes et permettent aux élèves de mentionner ce qu'ils retiennent et ce qu'ils pourraient utiliser dans leurs futures situations d'écriture. La comparaison de textes d'élèves en grand groupe permet aussi aux élèves d'être plus engagés dans les activités de ce projet.