

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e0a22c3775ba3f4ff10d39d3>

Date d'obtention : 2025-06-22 00:16:02

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je suis soulagée que la façon de trouver le prédicat est la même que moi. Le prédicat semble très abstrait pour les élèves alors quand ils réalisent qu'il prend le reste de la phrase c'est plus simple.

Je ne sais pas si je peux le faire ici mais bon: au primaire, on doit aborder les thèmes subordonnées et juxtaposition? J'ai vu ces termes au secondaire mais c'est la première fois que je les entends pour le primaire.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aime beaucoup leur façon de faire, en ce moment, j'hésite un peu. Faire le contenu sur une période ou plutôt faire des exemples un peu plus courts mais plus fréquents pour que les élèves intègrent mieux en raison de la répétition.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que les élèves vont s'investir davantage et retenir plus les endroits où mettre les virgules et pourquoi. Il sera plus simple pour eux de couper une phrase au bon endroit, car ils ne sépareront pas le prédicat de sorte à ce qu'il soit dans deux phrases distinctes. Les enfants vont aussi réaliser si leurs phrases sont très longues.