cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Claudia Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/23dc665c3b6f8881185030f4

Date d'obtention : 2025-06-21 19:31:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En m'assurant de bien comprendre ce qu'est l'IA, ses limites et ses potentialités ; en testant les différentes propositions de cette formation (génération de plan de cours, de grille d'évaluation, de matériel didactique, etc.) pour voir ce qui peut convenir aux différentes sphères de l'enseignement ; et en réfléchissant finalement à des modèles possibles d'évaluations et d'activités pédagogiques qui tiennent compte de la réalité de l'IAG.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Il serait d'abord nécessaire d'entamer une discussion avec mes collègues autour des définitions de l'IA que l'on peut retrouver dans les ressources pédagogiques qui nous ont été fournies pour ensuite soulever les défis que nous rencontrons en regard de l'IA afin que nous mettions en place des stratégies efficaces pour soit contrer le plagiat soit trouver des façons éducatives d'intégrer l'IA à nos activités.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Repenser les modalités d'évaluation (ce qui peut être fait à la maison ; le type de travail demandé qui nécessiterait des compétences « humaine » ou encore une contribution limitée de l'IA, ce qui est évalué exactement dans le travail, etc.). Un exemple concret d'utilisation de l'IAG en contexte pédagogique serait de demander aux élèves de prendre un texte qu'ils auraient rédigé en classe, puis de la retaper dans un programme fonctionnant par IA et de lui demander de l'améliorer. Il devrait ensuite tenter d'expliquer et de poser un regard critique sur les modifications qui ont été apportées par l'IA (Y avait-il des lacunes à mon texte, lesquelles ? L'IA a-t-il fait des modifications qui ne respectent pas le sens du texte ?, etc.).