

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Arseneau Cassandre

<https://www.cadre21.org/membres/0d44b962bbfd96610faf0c97>

Date d'obtention : 2025-06-17 21:36:04

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique, la phrase syntaxique, les conjonctions, la juxtaposition, le prédicat, le sujet, les compléments de phrase

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

-M'inspirer des activités d'apprentissage présentées pour créer du matériel pédagogique de manipulation des composantes de phrases pour mon cours d'espagnol 1 et d'anglais 10B, en adaptant aux particularités de ces langues.

-Utiliser le métalangage pour permettre un meilleur transfert entre l'apprentissage du français et des autres langues

-Utiliser différentes couleurs pour les différentes fonctions dans les exemples

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

-Une meilleure compréhension linguistique

-Un meilleur transfert

-De la métacognition en écriture

-Un partage de stratégies

-De l'inspiration pour la conception pédagogique de l'enseignement des langues

Merci pour cette formation!