

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Charron Annie-Pier

<https://www.cadre21.org/membres/9021e69b4d39b37be9df28c3>

Date d'obtention : 2025-06-17 18:28:01

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

L'IAG m'aide à sauver un temps précieux, que ce soit pour planifier mes cours, générer du matériel pédagogique ou corriger plus efficacement.

Elle m'amène aussi à revoir mes évaluations et les travaux faits à la maison afin qu'ils soient pertinents dans un contexte où ces outils sont accessibles aux élèves de manière responsable, critique et réfléchie.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ? Il est essentiel d'ouvrir un dialogue en équipe-école.

Organiser une rencontre pour définir ensemble ce qu'est l'intelligence artificielle, ce qu'elle n'est pas, et comment elle peut s'intégrer dans notre contexte scolaire permettrait de bâtir des bases solides.

Il est aussi important d'adopter un discours cohérent d'un intervenant à l'autre, afin que les élèves reçoivent des messages clairs, constants et nuancés sur l'usage de l'IA. Cela contribue à une approche éducative partagée et à une intégration réfléchie de ces outils dans notre pratique.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'IAG transforme la manière dont on planifie, enseigne et évalue.

Pour les élèves, elle favorise entre autres la différenciation pédagogique en permettant de générer des activités adaptées aux besoins, au niveau et aux intérêts de ceux-ci. Cela leur permettrait d'être davantage engagés dans leur tâche.

Pour les profs, elle allège la charge de travail en accélérant la création de documents, de questionnaires, de rétroactions et d'outils d'évaluation. Elle ouvre aussi la porte à une pédagogie plus créative et interactive, en générant du contenu original ou en stimulant la pensée critique des élèves face aux textes produits par l'IA.

Par exemple, en classe de français, je pourrais :

- proposer aux élèves de comparer un texte généré par une IA à un texte humain pour analyser la qualité, le style ou la pertinence
- leur faire générer des idées avec l'IA, puis les réviser, les commenter ou les améliorer
- utiliser l'IAG comme outil de révision grammaticale ou de reformulation, en guidant les élèves à l'utiliser de manière critique et responsable (ex. : trouver des synonymes, revoir certaines formulations, corriger des règles de grammaire...)