

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e0a22c3775ba3f4ff10d39d3>

Date d'obtention : 2025-06-17 13:32:30

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai tendance à voir les notions de phrases élaborées à l'inverse mais j'ai adoré qu'on parte de la simplicité vers la complexité. Je n'avais jamais abordé les termes phrases graphiques et phrase syntaxiques. Je les utiliserai donc lors de la prochaine année.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

À chaque année, je questionne mes élèves à savoir ce qu'est une phrase, la majuscule et le point reviennent toujours, je mentionnerai donc qu'ils sont les éléments graphiques d'une phrase. Je vais faire les exercices présentés dans les vidéos l'an prochain c'est certain. Je porterai une attention particulière à mentionner les mots précis plutôt que les mots simples.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme les élèves seront en action dès le départ, je m'attends à un engagement important. Je crois aussi que le fait qu'ils doivent se questionner à chaque étape fera en sorte qu'ils se mobiliseront davantage et tenteront de trouver plusieurs solutions pour former une phrase graphique composée de 2 phrases syntaxiques.