CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

Description:
Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:
Badge attribué à : joelle-ebacher-csssh-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/joelle-ebacher-csssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-06-06 19:06:05

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Les procédés que l'on peut utiliser pour combiner des phrases simples en une phrase complexe.
De plus , je trouve que cela approfondit les notions de phrases syntaxiques et graphiques puissent que nous combinons une ou des phrases syntaxiques afin de les regrouper en une seule phrase graphique.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Je pense qu'il serait facile d'intégrer cette pratique en routine du matin. C'est simple et efficace. Le retour sur les phrases est également intéressant surtout si on y inclut les bons et moins bon exemples. Cela peut mener à de belles causeries grammaticales. Ce type d'activité peut bien s'intégrer dans une période d'orthopédagogie ou lors d'un atelier d'écriture ou même en phrase du jour.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je pense que cela permettra aux élèves de composer des phrases plus complexes et enrichies. Ils auront une meilleure compréhension de la phrase et de la structure de celle-ci. Cela améliorera leur compétence à écrire des textes et feront sans doute moins d'erreur de syntaxe dans leurs textes. Par ailleurs, le fait d'analyser des bonnes et des moins bonnes combinaisons leur permettra d'approfondir leurs connaissances sur la syntaxe et de découvrir comment il est possible de s'amuser avec l'écriture. J'apprécie surtout le fait de partager les phrases de tous afin que les élèves puissent voir qu'il est possible de combiner les mêmes phrases sans obtenir la même phrase. Cela leur donnera par le fait même d'autres idées ou manières de faire qu'ils pourront essayer et intégrer dans leurs textes ou exercices par la suite.