

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [veronique-lavoie-cslsj-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5f89c5f30df41fe251439d44>

Date d'obtention : 2025-06-06 14:21:52

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout le métalangage a adopté lors de l'enseignement. La notion aussi de phrase juxtaposée est beaucoup plus claire maintenant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'enseignement explicite de chacune des notions est nécessaire à la compréhension et la maîtrise des contenus. Ensuite, la proposition des activités de la formation seront ajoutés à mon enseignement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure connaissance de l'utilisation de la ponctuation et une maîtrise des notions. En discutant avec les élèves des différentes propositions de la ponctuation dans l'extrait de texte, ils doivent se questionner et s'engager dans leur apprentissage.