cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : me-chartrand-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/745e5ab9478dab5070242c03

Date d'obtention : 2025-06-05 14:31:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En me formant et en restant à jour concernant l'actualité en IAG.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En revenant régulièrement sur ce sujet, garder le personnel à jour des nouveautés, fournir des références de qualités aux intervenants qui les demande. Remettre l'IA en contexte éducatif lorsque le sujet est abordé.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

C'est un assistant pour les enseignants qui peut leur permettre de gagner beaucoup de temps. Par exemple, en élaborant un plan de leçon, en créant une grille d'évaluation, en créant un questionnaire, en faisant de la différentiation et de l'adaptation, ...