

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : Martin Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/d1b2f53d11f311a4b7ecad8e>

Date d'obtention : 2025-06-05 14:05:10

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La coordination et la juxtaposition, la subordination aussi. L'importance de reconnaître les groupes constituants de la p. La ponctuation est aussi un élément important à travailler. Il faut présenter de la variété aux élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

D'une façon régulière présenter aux élèves des phrases modèles et leur faire composer des phrases à partir d'un corpus.

Présenter des combinaisons différentes. Comme l'activité d'écriture est courte, elle sera plus appréciée des élèves. Ils n'ont pas à trouver les idées et peuvent se concentrer sur la structure de leur phrase. On pourrait ajouter des consignes plus précises à certains moments: ajouter des subordinées...

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Travailler à partir d'écrits d'élèves sera motivant et leur présentera un modèle atteignable. De plus, présenter de la variété permettra de stimuler leur imagination et d'enrichir leur vocabulaire. Comme l'activité est morcelée et courte, l'attention des élèves sera maintenue et les apprentissages devraient être durables. Travailler la ponctuation en justifiant pourra aussi être pertinent pour s'assurer de la compréhension des élèves.