

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Bonhomme Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/f6bda884a187c658ad91c062>

Date d'obtention : 2025-06-02 16:38:39

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je pense qu'au départ qu'il est crucial d'en avoir une compréhension solide.

J'aimerais approfondir mes connaissances techniques comme : Me familiariser avec les concepts de base de l'IA, comment elle fonctionne, les différents types de modèles comme ChatGPT, Gemini etc. Comprendre leurs capacités, mais aussi leurs limites (les hallucinations, les biais, la protection des données).

J'aimerais aussi explorer des cas d'usage en éducation et rester informée des évolutions de l'IA par le biais de formations continues.

J'aimerais réfléchir à des scénarios où l'IA pourrait enrichir l'apprentissage de mes élèves. Comme par exemple : préparer des présentations (j'ai déjà commencé à le faire avec l'application GAMMA), résumer des concepts complexes, créer des fiches de révision personnalisées et ce que j'aimerais c'est surtout simuler des interactions avec des patients virtuels pour la pratique de l'assistance dentaire soit dans les conseils post-opératoire ou les instructions d'hygiène.

Mais je dois avant tout établir des directives claires et collaborer avec la direction et les autres enseignantes dans mon département.

Bonjour

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Il faudrait que j'explore et que j'évalue la pertinence et l'efficacité de différentes plateformes d'IA.

Il faudrait que je discute des réussites et des défis rencontrés lors de l'intégration de l'IA avec mon équipe.

Expliquer comment l'IA peut libérer du temps pour des tâches et que c'est une valeur ajoutée à notre enseignement.

J'aimerais développer une boîte à outils de l'IA pour les enseignants de mon équipe : Soit compiler une liste de ressources, d'outils d'IA pertinents pour l'éducation, et des tutoriels explicatifs. Cela peut inclure des exemples de prompts ou de requêtes efficaces.

Il faudrait que j'encourage les enseignants de mon équipe à essayer, à apprendre de leurs erreurs et à ajuster leurs pratiques.

ET réserver du temps pour faire le bilan de tous ces apprentissages

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Je crois que ces retombées pourraient être très avantageuses pour notre département dentaire. Elle permettrait de personnaliser l'apprentissage des élèves. Libérer du temps enseignant pour accompagner chaque élève.

o Ça rendrait les élèves plus autonomes et performants avec des évaluations plus pertinentes qui mesurent des compétences de haut niveau.

o On pourrait offrir une plus grande diversité et richesse des supports d'apprentissage, et une capacité à expérimenter des approches pédagogiques plus variées et interactives.