

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : mongeau-am-csdm-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mongeau-am-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-31 16:17:06

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique. Également, comment nommer correctement la position du CP à l'intérieur de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais réaliser l'activité des cartons avec les élèves. J'en avais entendu parler à l'université, mais je ne l'avais jamais vue en action auparavant. Je trouve que la manipulation des constituants est une bonne façon d'aborder cet enseignement. Aussi, je veux faire attention aux mots que j'utilise en essayant de bien intégrer le métalangage dans mon enseignement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ils seront en mesure de construire des phrases complètes lors des période de production écrite. De plus, ils seront en mesure de justifier leurs affirmations en utilisant les différentes manipulations enseignées et le métalangage.