

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1d7e1ca5777d8789c9f89cb1>

Date d'obtention : 2025-05-29 14:44:58

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En faisant des lectures sur l'IA, en essayant des activités avec les étudiants, en discutant avec eux sur les opportunités de l'IA et ses défis, en suivant cette formation :-)

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour l'année à venir, je souhaite intégrer dans mes cours une grille d'utilisation de l'IA, inspirée de celle de UQAM et de l'Université de Sherbrooke, allant de aucune utilisation à une très grande utilisation, afin de bien clarifier ce qui est permis ou pas dans le cours. De plus, je souhaite travailler sur un travail noté, qui sera à faire en plusieurs étapes, on commence à travailler sans l'IA et par la suite, on l'ajoute pour voir comment l'IA améliore le tout, et trouver les hallucinations.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Dans mon cas, je dois revoir mes travaux pratiques à faire à la maison. Ils sont trop facilement fait par l'IA et on ne mesure pas leurs apprentissages. Certains travaux doivent se faire en classe sèche si je veux garder exactement le même travail. Comme mentionné plus haut, je désire cet automne faire des expériences avec mes étudiants, permettre et même obliger l'utilisation afin de voir les différentes réponses obtenues. Je pense travailler avec copilot, qui, j'ai l'impression, nous donne des meilleures sources d'information.