

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Hébert Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/f5631be6b3c813cefac6c37c>

Date d'obtention : 2025-05-23 15:59:16

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'adore vraiment toute l'analyse du groupe, les discussions et les explications avec les mots justes. Les élèves sont en action, puis on vient clarifier leur compréhension au bout. On place les subordonnées par conjonction ou relatives dans le contexte.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Cette approche dynamique met les élèves en action et en mode réflexion. Ils doivent savoir justifier et prouver leur point avec les manipulations syntaxiques. La nomination du procédé aide les élèves à bien ancrer le questionnement sur les constituants de la phrase et va finir par venir automatiser une certaine partie de la correction en écriture.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que de partir avec leur réponse, les modifier en justifiant garde l'élève actif et intéressé. Les leçons doivent rester courtes car leur concentration ne peut pas durer une heure, on doit varier le travail pour ne pas remplir la mémoire de travail. Cette approche en douceur et en négociation est très inspirante.