

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : [isabelle.hebert@csslt.gouv.qc](mailto:isabelle.hebert@csslt.gouv.qc).

<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-hebert-csslt-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-23 14:08:26

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il y a le concept de phrase graphique et phrase syntaxique qui se placent et aussi des manipulations syntaxiques qui se vivent grâce au différentes couleurs de carton. La manière de faire une phrase syntaxique bonne et la manière d'ajouter une autre phrase ( par coordination, subordination ou avec la virgule)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En tant que conseillère pédagogique, je vais pouvoir rencontrer les enseignantes du 3e cycle pour leur présenter le concept. Nous devons nommer notre intention avant de commencer les activités, activer les savoirs des élèves sur la phrases et doucement on bâtit la phrase syntaxique ainsi que la manière d'améliorer l'écriture en ajoutant deux phrases syntaxiques ensemble.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je vois cette formation un peu comme une recherche de sens pour les élèves. On commence avec le concept de majuscule point (graphique) pour venir améliorer la phrase et bien adresser le rôle de la virgule.