

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Maude Jacques

<https://www.cadre21.org/membres/71a95a1b3f57d0c31ff9ba97>

Date d'obtention : 2025-05-22 15:21:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai plus de mots pour expliquer la phrase de base, la phrase syntaxique et la phrase graphique. J'ai pu réviser certains concepts grammaticaux, moi qui baigne maintenant avec les petits de 1er et 2e cycle!

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de revenir à la base avec mes élèves en orthopédagogie. Leur faire manipuler les constituants pour qu'ils comprennent mieux comment se forme la phrase de base. Ensuite, on pourra en composer et réviser nos phrases dans nos textes d'élèves de premier cycle.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Si je morcelle davantage la tâche, que je les fais manipuler et que j'utilise un métalangage plus précis, je serai davantage en mesure de les accompagner dans la structure de leurs phrases.