

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : [katia-hamati-cmrsj-rmcsj-ca](https://www.cadre21.org/membres/katia-hamati-cmrsj-rmcsj-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/katia-hamati-cmrsj-rmcsj-ca>

Date d'obtention : 2025-05-20 19:53:28

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En tant que conseillère pédagogique senior et mentor, je commence par développer une compréhension commune : j'explique aux conseillers et conseillères pédagogiques ce qu'est l'IA, je fais repérer où elle se trouve déjà dans nos vies (moteurs de recherche, assistants vocaux, réseaux sociaux, plateformes de streaming), puis j'anime un atelier critique selon 5 filtres (équité, éthique, biais, fausses informations, accessibilité) pour poser dès le départ un cadre partagé et responsable.

Ensuite, je reconnais le potentiel pédagogique de l'IAG : je présente des exemples concrets de génération de contenus, de personnalisation, de rétroaction instantanée et de tableaux de bord, et j'organise à la fois des démonstrations pratiques et des temps d'autoformation (p. ex. Campus RÉCIT) afin que chacun-e mesure directement l'impact sur ses pratiques.

Enfin, j'explore des expériences concrètes : je pilote des projets (exercices collaboratifs de conception de scénarios tactiques, explorations de données) tout en maintenant la réflexion éthique et pédagogique. À chaque étape, les réussites et les écueils sont discutés pour enrichir le référentiel IA commun, créant ainsi un cycle d'apprentissage continu et adapté au Collège militaire royal de Saint-Jean.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
Pour favoriser une compréhension commune de l'IA, je mettrais en place un court atelier collaboratif où chacun-e définit ensemble les termes clés (IA, IAG, deep learning, biais) et réalise une carte conceptuelle ou une infographie sur outil tel que Canva. J'y intégrerais un extrait de balado ou une capsule vidéo pour partir du même niveau de connaissance et avoir un vocabulaire partagé.

Pour faire découvrir le potentiel pédagogique, j'organiserais une séance découverte : 10 minutes pour tester un outil d'IAG (ChatGPT, Bard) sur un cas concret (plan de cours, scénario tactique), puis un retour d'expérience style débriefing en facilitant. J'y ajouterais la présentation rapide d'exemples concrets (génération de contenus, personnalisation, rétroaction instantanée) et j'encouragerais chacun-e à explorer en autonomie des ressources comme la formation Campus RÉCIT.

Enfin, j'instaurerais un rituel de partage et de mesure : chaque mois, un-e pair-e présente une réussite ou une difficulté rencontrée afin de favoriser l'apprentissage continu et collectif afin que cela reste fluide et enrichissant. Ainsi, la compréhension de l'IA et son application pédagogique évolueront main dans la main.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

En tant que conseillère pédagogique, l'IAG transforme ma pratique de manières simples :

Création de ressources

Je prototype à l'aide de requêtes (prompts) des séquences, exercices ou grilles d'observation, puis j'ajuste instantanément selon les retours des personnes enseignantes. Fini des heures perdues à chercher/valider : je passe direct à l'essentiel tout en m'assurant d'éviter les hallucinations et les biais!

Coaching ciblé

Les tableaux de bord générés par l'IA me donnent un diagnostic rapide des besoins de chaque équipe. Je peux ainsi mieux orienter mes formations et mes suivis là où ça compte vraiment.

Amélioration continue

Grâce à un rituel de partage mensuel (outils, retours d'expérience, indicateurs de plateformes d'apprentissage), j'analyse ce qui marche ou pas et j'ajuste mes plans d'action en conséquence. L'IA devient un levier d'innovation et de réflexion critique continue.