

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : malj002

<https://www.cadre21.org/membres/julie-malo002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-18 19:51:20

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les procédés de liaison des phrases. Je dois avouer que mon retour en enseignement après 12 ans me laissait perplexe concernant l'enseignement des marqueurs de relation et leur rôle de juxtaposition et la coordination. Ces deux rôles ont été éclaircies.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je trouve que c'est le suite de la ponctuation négociée. Je pense juste que prévoir une activité de ce type par semaine dans mon bloc de style niveau deux serait parfait.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Augmentation de l'analyse syntaxique

Augmentation du sentiment d'efficacité personnelle

Augmentation de l'engagement de l'élève par la discussion

Augmentation de la capacité d'argumentation