cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : paboisvert-csslaval-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a5d9ab7e5ceedb7bfb381066

Date d'obtention : 2025-05-15 14:11:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En développant une bonne connaissance de IA, de sa façon de fonctionner et de ses limites. Il faut d'abord l'expérimenter puis en discuter afin de développer une compréhension commune avant de l'amener en classe.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En s'informant et en partageant les informations recueillies. En expérimentant, créant des activités, afin que chacun puisse parler de son expérience et des activités qu'il a développer ou mis à jour.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Une meilleure adaptation de son enseignement pour les élèves. Il faut cependant faire attention que IA ne se substitue pas aux élèves lors des travaux demandés. Créer une banque d'exercices avec des difficultés croissantes et des explications lorsque l'élève n'arrive pas à la solution.