# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : maude-laperriere-cssda-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/maude-laperriere-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-05-07 18:07:21

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Confirmer que les étapes et les manipulations syntaxiques sont essentiels pour enseigner la ponctuation.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
J'aime bien l'idée des dictés sans ponctuation. Je fais déjà des dictées négociées en classe. Je pourrai ajouter le volet ponctuation. Ce sera fort enrichissant d'écouter les élèves à ce sujet.
3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je pense que certains élèves qui ont de la difficulté avec la sémantique des phrases pourraient être confrontés. Ils vont devoir s'appuyer sur les connaissances grammaticales et défendre leur point avec des arguments grammaticaux.